



ISTITUTO NAUTICO STATALE “SAN GIORGIO” [www.itnautico.it](http://www.itnautico.it)  
Edificio Calata Darsena 16126 Genova - tel.0102518821- fax 0102511830- email: [segreteria@itnautico.it](mailto:segreteria@itnautico.it)  
Succursale: Via Dino Col 7 B – 16126 Genova - tel. 0102464957-fax 0102476613- e-mail : [succursale@itnautico.it](mailto:succursale@itnautico.it)

Certificato ISO  
9001:2000  
n°QAIC/IT/ 90599

ISTITUTO NAUTICO - AERONAUTICO STATALE “C.COLOMBO”  
Via Bettolo 17, 16032 Camogli – tel. 0185770134 - fax 0185771814 - email: [camogli@itnautico.it](mailto:camogli@itnautico.it)

Codice Fiscale: 80044390104

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Anno scolastico 2009-2010

Elaborato ed approvato nella riunione del 13 maggio 2010

**Classe V sez. TM**

Perito per il Trasporto Marittimo (P.T.M.)

## **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe V sez TM ad indirizzo Perito per il Trasporto Marittimo è composta da 20 allievi frequentanti che provengono dal corso regolare di studi seguito nell'Istituto.

Il gruppo di studenti che costituisce questa classe è:

- *abbastanza omogeneo rispetto all'età, essendovi qualche studente in ritardo con il ciclo di studi e nessuno in sensibile anticipo;*
- *parzialmente omogeneo rispetto agli interessi e alle motivazioni di scelta professionale e culturale;*
- *diversificato rispetto all'impegno e alla partecipazione, perché diversi alunni sono molto partecipi e impegnati e altri meno.*

I rapporti fra docenti e studenti della classe sono risultati:

mediamente corretti; quelli fra gli studenti della classe improntati a solidarietà.

I rapporti fra gli studenti della classe sono stati nel complesso buoni.

### **STORIA DELLA CLASSE: FLUSSI DEGLI STUDENTI NEL BIENNIO TERMINALE**

<b>CLASSE</b>	<b>ISCRITTI STESSA CLASSE</b>	<b>ISCRITTI DA ALTRE CLASSI</b>	<b>PROMOSSO A GIUGNO</b>	<b>RESPINTI</b>
<b>QUARTA</b>	<b>10 dalla IIIA 8 dalla IIIB</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
<b>QUINTA</b>	<b>20 provenienti dalla 4<sup>^</sup></b>	<b>0</b>		

**STORIA DEL CONSIGLIO DI CLASSE:  
VARIAZIONI NELLA SUA COMPOSIZIONE NEL TRIENNIO  
INDIRIZZO P.T.M.**

DISCIPLINE CURRICOLO (1)	ANNO INIZIO CORSO (2)	CLASSI (3)		
		III	IV	V
Religione	1°			
Italiano	1°	X	X	
Storia	1°	X	X	
Lingua inglese	1°		X	
Matematica	1°	X	X	X
Diritto	1°			-----
Geografia commerciale	1°		-----	-----
Chimica ambientale	2°		-----	-----
Struttura nave e navigazione	3°		-----	-----
Elementi di macchine	3°		-----	-----
Economia trasporti	4°	-----		X
Navigazione	4°	-----		
Elettrotecnica e laboratorio	3°		-----	-----
Elettrotecnica ed elettronica	4°	-----		X
Controlli e automazione	5°	-----	-----	
Meteorologia ed oceanografia	4°	-----		X
Teoria e tecnica dei trasp.mar.	4°	-----		
Educazione fisica	1°			

1. Elencare tutte le discipline previste nel corso di studi nel triennio
2. Indicare gli anni di corso a partire dai quali è inserita la disciplina
3. In corrispondenza di ogni disciplina segnare con (\*) l'anno in cui vi è stato un cambiamento di docente rispetto all'anno precedente.

**CURRICULUM STUDI:  
DISCIPLINE, PROVE, ANNO DI INIZIO CORSO, CARICO ORARIO SETTIMANALE  
INDIRIZZO P.T.M.**

DISCIPLINE Classe V sez. ____ P.T.M.	PROVE	ANNO INIZIO CORSO	CLASSI E CARICO ORARIO SETTIMANALE		
			III	IV	V
Religione	-----	1°	1	1	1
Italiano	S - O	1°	3	3	3
Storia	O	1°	2	2	2
Diritto	O	3°	2	-----	-----
Lingua inglese	S - O	1°	4 (di cui 1 di conversazione)	3	3
Matematica	O	1°	4	3	3
Chimica ambientale	O - P	3°	3 (di cui 2 di lab.)	-----	-----
Struttura della nave e navigazione	O - P	3°	5	-----	-----
Geografia commerciale	O	3°	2	-----	-----
Elettrotecnica ed Elettronica	O - P	3°	4 (di cui 2 di lab.)	4 (di cui 2 di lab.)	4 (di cui 2 di lab.)
Controlli e automazione	O - P	5°	-----	-----	3 (di cui 2 di lab.)
Elementi di Macchine	O - P	3°	4 (di cui 2 di lab.)	-----	-----
Navigazione	S/G-O-P	4°	-----	6 (di cui 2 di lab.)	6 (di cui 2 di lab.)
Meteorologia ed Oceanografia	O - P	4°	-----	3 (di cui 2 di lab.)	3 (di cui 2 di lab.)
Teoria e tecnica dei trasporti mar.	O	4°	-----	3	3
Economia dei trasporti	O	4°	-----	3	3
Educazione fisica	P	1°	2	2	2
<b>Totale</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## L'AZIONE DIDATTICA

L'azione didattica è stata esercitata, per la maggioranza degli insegnamenti, dal gruppo di docenti che operano stabilmente nella sezione.

Sono risultati in continuità didattica i seguenti insegnamenti: Religione, Italiano, Storia, Ed. Fisica, Navigazione, Teoria e Tecnica dei Trasporti, Economia dei Trasporti, Inglese, mentre si è dovuta interrompere tra il quarto e il quinto anno la continuità didattica per Matematica, Elettrotecnica, Meteorologia, Economia dei Trasporti.

Ciò, comunque non sembra aver causato ritardi e/o deficienze nello svolgimento dei programmi.

Nel complesso, in relazione alla condizione di attuazione dell'attività didattica, si può affermare che essa è stata sviluppata con continuità ed efficacia.

### **PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE E SUA REALIZZAZIONE nell'ultimo anno di corso**

#### **1. OBIETTIVI TRASVERSALI come stabilito nel POF d'Istituto**

##### **a. Obiettivi educativi e comportamentali**

- Rispetto di sé e della propria persona
- Rispetto reciproco tra persone
- Rispetto dell'ambiente
- Capacità di comunicare
- Sviluppo dell'autonomia
- Sviluppo delle capacità di assunzione di responsabilità individuali e sociali.

##### **b. Obiettivi cognitivi trasversali**

- Capacità di attenzione
- Capacità di orientarsi esaminando caratteristiche del compito da affrontare, percorsi da sviluppare, ecc.
- Capacità di pianificare progettando le operazioni necessarie per un'azione di apprendimento
- Capacità di collegare i vari elementi di conoscenza tra di loro e con quanto già acquisito
- Capacità di organizzare gli elementi di conoscenza in unità più piccole e strutturate
- Capacità di elaborare supporti validi per una memorizzazione a lungo termine delle varie conoscenze
- Capacità di stabilizzare l'acquisizione delle abilità richieste
- Capacità di verificare e controllare i risultati: se il contenuto appreso è stato compreso e se si riesce ad applicarlo in modo sufficiente.

##### **c. Obiettivi didattici trasversali :**

Sviluppo delle conoscenze e delle capacità di comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione.

## 2. LIVELLI DI PARTENZA

Il livello di partenza della classe era da ritenersi: *mediamente sufficiente*.

## 3. CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRANSDISCIPLINARI MINIMI (come illustrati nel POF)

I seguenti obiettivi sono stati mediamente conseguiti in grado *sufficiente* :

- Assunzione di un atteggiamento responsabile quanto a scadenze, impegni, norme da rispettare
- Progressivo sviluppo delle capacità di intervenire nelle varie attività di classe (individuali o di gruppo) con contributi fattivi
- Sviluppo di una sufficiente capacità induttiva, deduttiva e di cogliere nessi
- Sviluppo della capacità di assumere informazioni in modo sufficientemente autonomo e di effettuare collegamenti
- Capacità di cogliere analogie e differenze e di esprimere valutazioni personali e motivate
- Capacità di esprimersi oralmente o per scritto in modo sufficientemente corretto
- Dimostrazione di impegno attivo nello studio
- Progresso rispetto alla situazione di partenza
- Acquisizione di un livello sufficiente di conoscenze

## 4. METODOLOGIE

Per il conseguimento degli obiettivi proposti sono state adottate le seguenti metodologie:

Tipo di lezione	Materia
– lezione frontale	Tutte
– lezione dialogata	Tutte
– lavoro individuale	Nessuna
– lavoro a coppie	Nessuna
– lavoro di gruppo	Elettrotecnica, Controlli, Navigazione, Meteorologia
– metodo deduttivo	Tutte
– metodo induttivo	Tutte

## MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI

Per il conseguimento degli obiettivi proposti sono stati usati i seguenti sussidi didattici:

Mezzi e strumenti	Materie
Libro di testo	Tutte tranne, Elettrotecnica, Controlli, Economia
Materiali originali prodotti dal docente	Elettrotecnica, Controlli
Appunti	Tutte
Laboratori Multimediale	Navigazione, Meteorologia
Video	Inglese, Religione, Italiano
Lavagna luminosa	Navigazione
Video proiettore	Elettrotecnica, Controlli
Registratori Audio / Video	Inglese
Biblioteca	Italiano
Palestra	Educazione Fisica
Mezzi nautici	Navigazione

## 5. ATTIVITÀ PROGRAMMATE E REALIZZATE PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVE per il raggiungimento degli obiettivi proposti

*(Stage, Ricerche, Scambi Culturali, Visite guidate, Attività di integrazione con il territorio, Partecipazione a manifestazioni di carattere culturale, Concorsi, Partecipazione a progetti europei)*

### a. Stages di Alternanza Scuola – Lavoro:

nel corso del quarto anno:

- Imbarco su Messina – M/N Jolly Indaco
- Imbarco su Carboflotta
- Imbarco su Pandora
- Imbarco su Podgoria
- Imbarco su Palinuro
- Imbarco su Vespucci
- Stage presso Uffici Terminal Messina – Genova
- Stage presso Uffici Guardia di Finanza – Genova

nel corso del quinto anno:

- Imbarco su Carboflotta
- Imbarco su Messina
- Stage Guardia di Finanza

### b. Attività integrative:

- ARIOS (Tutti in quarta)
- Uscite didattiche di addestramento su imbarcazione vela/motore dell'Istituto (Tutti in quarta e quinta)
- Teatro della Gioventù in occasione della Commemorazione “Il giorno della memoria” e per la premiazione nel concorso sulla Costituzione Italiana;

-

### **Attività culturale**

L'attività culturale, promossa e coordinata dagli insegnanti di Italiano della scuola è stata

- Proiezione di n. 6 films su argomento Shoa nell'ambito dell'allestimento mostra con materiale dell'Istituto ebraico di Torino (quinta)
- Teatro: "Periplo Mediterraneo" (in quarta); " Non chiamarmi zingaro"; "Il fu Mattia Pascal" – "I ricordi del signor Frank" – "Cara mamma io muoio"

-

### **c. Attività di potenziamento della lingua straniera**

Potenziamento inglese. Corso Trinity in quarta.

### **d. Visite e viaggi di istruzione**

Si sono effettuate secondo un programma triennale di attività che ha inizio con il terzo anno comune del corso ed ha per obiettivo, in coerenza con le disponibilità di mezzi e di tempi, di porre lo studente nautico in condizione di conoscere la nave nella realtà operativa di esercizio.

In particolare, gli studenti hanno svolto le seguenti attività:

#### **QUARTO ANNO**

- Salone Nautico

#### **QUINTO ANNO**

- Salone Nautico
- Visita Istituto Idrografico della Marina a Genova – giornata del CIS;
- Visita premio ai campi di concentramento con partecipazione di un'allieva vincitrice;
- Viaggi premio iniziativa pro profughi Giuliani-Dalmati;
- Viaggi premio a Bruxelles per un allievo vincitore di concorso "Giovani al Parlamento Europeo";
- Visita alla portaelicotteri G. Garibaldi in occasione dell'inaugurazione dei festeggiamenti per i festeggiamenti dei 150 anni dell'Unità d'Italia alla presenza del Presidente della Repubblica;
- Partecipazione alle iniziative sulle "Pari opportunità" con visita al Parlamento italiano a Roma da parte dell'unica allieva.

E' stato effettuato un viaggio per mare della durata di sette giorni con itinerario Genova, Marsiglia, Palma di Maiorca, Malaga, Gibilterra, Tangeri, Ibiza, Barcellona, Genova con la m/n Majesty della Louis Cruise, durante il quale, grazie alla maggiore disponibilità di tempo, sono state approfondite le esercitazioni del quarto anno e le cognizioni di più recente acquisizione. Tale viaggio ha offerto, inoltre, l'occasione per una visione e constatazione pratica dell'organizzazione della spedizione e delle operazioni commerciali in porti nazionali ed esteri.



## 7. STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

### A. Strumenti di verifica

Rispetto agli scopi sono state eseguite:

- Prove diagnostiche
- Prove formative
- Prove sommative con cadenza mensile
- Prove pluridisciplinari

Rispetto al contenuto le prove sono state di tipo discreto e di tipo globale.

Rispetto alla struttura si sono svolte prove di tipo oggettivo, di tipo soggettivo e strutturate.

#### Tipologia delle prove effettuate a carattere pluridisciplinare

#### Simulazione III Prova n°1:

- (a) argomenti per la trattazione sintetica	- n°
- (b) <b>quesiti a risposta singola x</b>	- n° 10
- (c) quesiti a risposta multipla	- n°
- (d) problemi scientifici a soluzione rapida	- n°
- (e) casi pratici e professionali	- n°
- (f) progetti	- n°
<b>Le modalità citate sono state usate:</b>	
- <b>x da sole (prova con esercizi di un'unica modalità )</b>	
- in riferimento a un testo (documento scritto e/o grafico e /o icona) in una o più delle modalità previste e nei massimi previsti	

<b>Inglese</b>	
1.	Breve esposizione in inglese (max parole stabilito) a un quesito tra tutti quelli proposti in italiano a scelta del candidato
2.	Risposta a 1 o 2 domande relative a un testo in inglese (c. 80 parole)
3.	<b>x Breve risposta in inglese</b> oppure in italiano a uno o più quesiti in inglese

#### Simulazione III Prova n°2:

- (a) argomenti per la trattazione sintetica	- n°
- (b) <b>quesiti a risposta singola x</b>	- n° 10
- (c) quesiti a risposta multipla	- n°
- (d) problemi scientifici a soluzione rapida	- n°
- (e) casi pratici e professionali	- n°
- (f) progetti	- n°
<b>Le modalità citate sono state usate:</b>	
- <b>x da sole (prova con esercizi di un'unica modalità )</b>	
- in riferimento a un testo (documento scritto e/o grafico e /o icona) in una o più delle modalità previste e nei massimi previsti	

<b>Inglese</b>
4. Breve esposizione in inglese (max parole stabilito) a un quesito tra tutti quelli proposti in italiano a scelta del candidato
5. Risposta a 1 o 2 domande relative a un testo in inglese (c. 80 parole)
6. <b>x Breve risposta in inglese</b> oppure in italiano a uno o più quesiti in inglese

**Per la preparazione delle prove a carattere pluridisciplinare (Simulazione III Prova) sono stati seguiti i seguenti stadi:**

<b>Identificazione delle finalità del corso e degli obiettivi generali della prova</b>
<b>Scelta delle materie:</b> il Consiglio di classe, preso atto che Italiano e Navigazione sono già oggetto delle prime due prove scritte, ha individuato in <u>Controlli, Elettrotecnica, Meteorologia, Teoria e Tecnica dei Trasporti, Matematica, Storia, Economia dei Trasporti</u> le discipline a maggior contenuto professionalizzante e culturale da affiancare all' <u>Inglese</u> nel gruppo di materie oggetto della terza prova.
<b>Scelta della struttura della prova :</b> 10 quesiti coinvolgenti le materie sopraindicate. (5 alla volta)
<b>Identificazione degli obiettivi</b> (conoscenze, competenze, capacità)
<b>Scelta della tipologia degli esercizi</b> (congruenti con gli obiettivi, la programmazione, la materia)
<b>Preparazione della prova</b> (valutazione livello difficoltà/selettività, estensione dei testi, estensione delle risposte richieste)
<b>Svolgimento/soluzione della prova</b> (stesura chiara ed esauriente delle risposte)
<b>Determinazione dei tempi di esecuzione</b> in relazione a quanto richiesto: 120 minuti
<b>Taratura delle scale di valutazione per ogni esercizio</b> (peso degli elementi in gioco, appropriatezza di linguaggio e terminologia, contenuto: qualità, quantità, ecc.)

**Sono state somministrate n. 2 simulazioni di prima prova, della durata di 6 ore, nei mesi di dicembre 2009 e maggio 2010**

## B. Valutazione

Per la valutazione individuale di ciascun allievo la scala di valutazione adottata, in conformità al POF, è la seguente:

Elementi di giudizio per il profitto	Giudizio	Voto
Conosce a fondo la materia, la espone in modo brillante, sa rielaborare in modo personale ed esprimere con disinvoltura	ottimo	10 - 9
Conosce con sicurezza gli argomenti sviluppati nell'attività didattica e li espone con precisione	buono	8
Si è preparato diligentemente e sa esporre con chiarezza gli argomenti	discreto	7
Esponde con accettabile precisione gli argomenti fondamentali	sufficiente	6

Fraintende alcuni argomenti significativi e si esprime con qualche incertezza	insufficiente	5
Ha poche conoscenze in un quadro confuso e si esprime in modo disorganico	gravemente insufficiente	4
Ha qualche nozione isolata e priva di significato, rifiuta l'interrogazione/consegna in bianco il compito in classe	assolutamente insufficiente	3-2-1

Per la religione /Materia alternativa si sono usate le seguenti valutazioni				
Moltissimo	Molto	Buono	Sufficiente	Insufficiente

### C. Tempi della valutazione

Le valutazioni del Consiglio di Classe hanno avuto luogo nelle riunioni calendarizzate dei Consigli di Classe e in particolare:

- nello scrutinio del primo quadrimestre (14 Settembre 2009- 23 Gennaio 2010) per la consegna delle pagelle
- nello scrutinio del quadrimestre finale (25 Gennaio 2010 - 12 Giugno 2010) per la valutazione conclusiva

### CONSIDERAZIONI FINALI

Nel complesso, il Consiglio di Classe della V sez. TM ritiene che:

- per l'azione didattica svolta, per le attività di sostegno realizzate, per il grado di partecipazione, il livello raggiunto sia PIENAMENTE SUFFICIENTE;
- l'impegno sia stato mediamente SUFFICIENTE;
- gli obiettivi conseguiti a conclusione del corso di studi, per conoscenze, competenze e capacità, siano SUFFICIENTI.

Genova, 13 maggio 2010

#### Il Consiglio di Classe

MATERIE	DOCENTI	FIRMA
RELIGIONE	<i>Fabio Campinoti</i>	
LETTERE ITALIANE e STORIA	<i>Donatella Conti</i>	
LINGUA INGLESE E MADRELINGUA	<i>Maria Rosa Albani</i> <i>Carol Stark</i>	
MATEMATICA	<i>Marcella Cavassa</i>	
ELETTROTECNICA ELETTRONICA E LABORATORIO	<i>Antonio Usai</i> <i>Silvano Ferraro</i>	
CONTROLLI AUTOMAZIONE E LABORATORIO	<i>Stefano Silvano</i> <i>Silvano Ferraro</i>	

<i>ECONOMIA DEI TRASPORTI ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>	<i>Donatella Bafico</i>	
<i>TEORIA E TECNICA DEI TRASPORTI MARITTIMI</i>	<i>Adelmo Roda</i>	
<i>NAVIGAZIONE E LABORATORIO</i>	<i>Bruno Gazzale</i>	
	<i>Luigi Gazzolo</i>	
<i>METEOROLOGIA ED OCEANOGRAFIA E LABORATORIO</i>	<i>Bruno Gazzale</i>	
	<i>Luigi Gazzolo</i>	
<i>EDUCAZIONE FISICA</i>	<i>Roberta Ghiglieri</i>	

**Allegati:**

- a. Programmi delle singole discipline
- b. Relazioni finali
- c. Testi delle prove pluridisciplinari e loro criteri di valutazione
- d. Griglie di valutazione prima prova (Italiano), seconda prova Navigazione, terza prova.

**Dirigente scolastico:** Prof. Iozzi Wladimiro R. ....